

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска

Использования метода мыслительных карт Тони Бьюзена

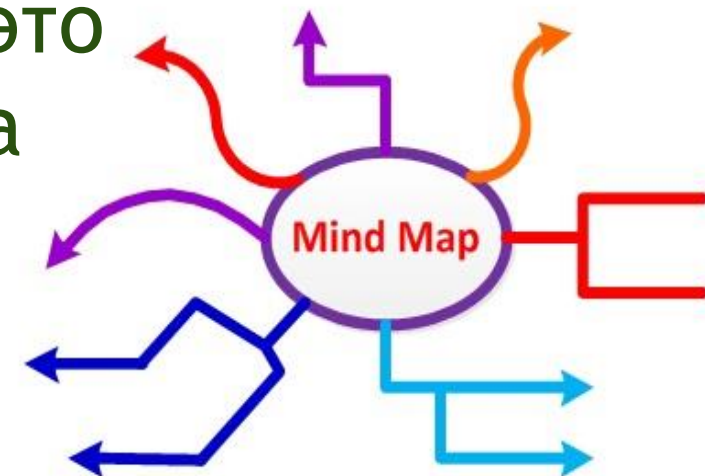
подготовила воспитатель:

МАДОУ ДСКН №7

г. Сосновоборска

Блинова Н.А.

Мыслительная карта (от англ.сл. MindMap) на русский это название можно перевести как умственные или мозговые карты. Встречается также название карты ума, ментальные, интеллектуальные карты - это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизируемой графической форме. Карты мышления представляют собой визуальный, целостный образ рассматриваемой проблемы.





Левое

Логика
Анализ
Языки
Речь и письмо

Восприятие через
слух, зрение, вкус

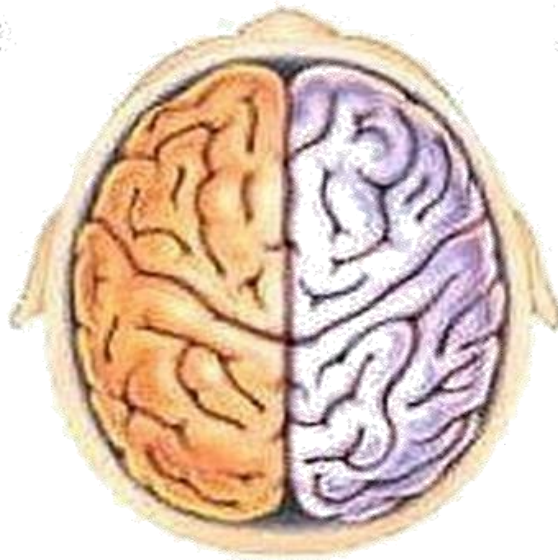
Мир ограничен
пространством и
временем

Правое

Интуиция
Фантазии
Рисование
Воображение

Восприятие через
(шестое чувство)

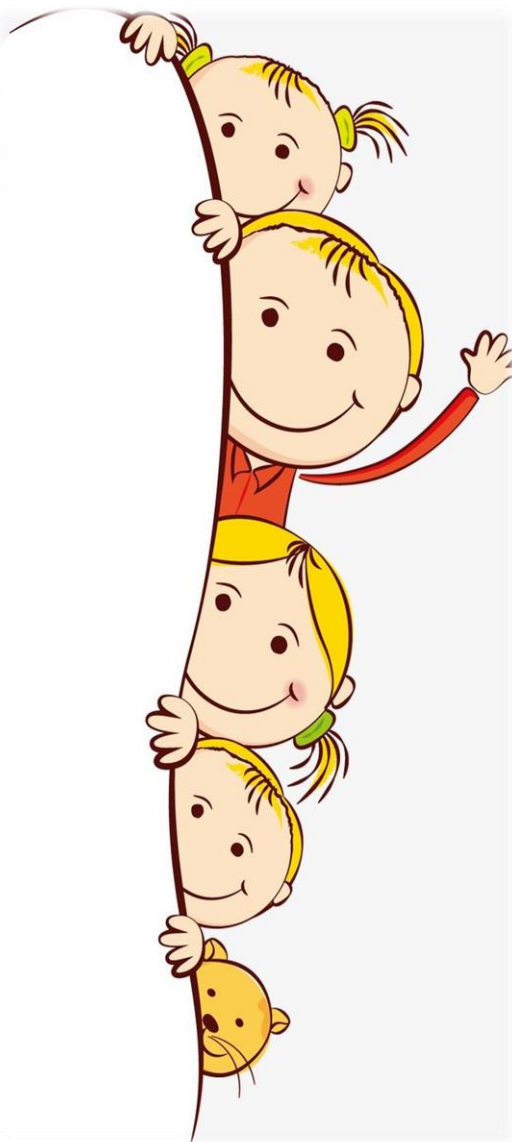
Без ограничений
пространства и
времени



Преимущество мыслительных карт в том, что:

- ▶ Их легко составить
- ▶ Можно запомнить быстро и качественно много информации
- ▶ При составлении мыслительных карт развивается мышление, память, воображение
- ▶ Экономия времени (Писать нужно мало, написать можно быстро)
- ▶ В готовой карте видно взаимосвязи, структуру, логику.
- ▶ Концентрация информации на важных моментах.

Мыслительные карты могут использоваться для:



- ▶ изучение нового материала
- ▶ закрепление материала
- ▶ обобщение материала
- ▶ планирования деятельности
- ▶ подготовка проекта, презентации
- ▶ написание доклада, реферата, научно-исследовательской работы
- ▶ упорядочивания и систематизации информации
- ▶ конспектирование





Правила создания карт:

- ▶ Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- ▶ Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- ▶ Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- ▶ Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- ▶ Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- ▶ Над каждой линией - ветвью пишется только одно ключевое слово. Каждое слово содержит тысячи возможных ассоциаций, поэтому склеивание слов уменьшает свободу мышления. Раздельное написание слов может привести к новым идеям.
- ▶ Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- ▶ Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

Свойства мыслительных карт:

- ▶ **Наглядность** (Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.)
- ▶ **Привлекательность** (Хорошая карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.)
- ▶ **Запоминаемость** (Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета карта легко запоминается.)
- ▶ **Своевременность** (карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.)
- ▶ **Творчество** (карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.)
- ▶ **Возможность пересмотра** (Пересмотр карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.)

Данный метод дает возможность:

- ▶ повышать мотивации, качество знаний, конкурентоспособность
- ▶ развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
- ▶ активизировать деятельность
- ▶ выявлять причины затруднений
- ▶ корректировать знания воспитанников

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

